

Lección 1 Repaso

Factores y múltiplos

Halla los pares de factores de 18.

Piensa en ecuaciones de multiplicación que den como resultado un producto de 18.

$1 \times 18 = 18$ 1 y 18 son un par de factores de 18.

$2 \times 9 = 18$ 2 y 9 son un par de factores de 18.

$3 \times 6 = 18$ 3 y 6 son un par de factores de 18.

1 y el mismo número son pares de factores de cualquier número.

Por lo tanto, los pares de factores de 18 son 1 y 18, 2 y 9, y 3 y 6.

Determina si 104 es un múltiplo de 8.

Una manera: divide 104 entre 8

$$\begin{array}{r} 13 \\ 8 \overline{) 104} \\ \underline{-8} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

104 puede dividirse en partes iguales entre 8 y no tiene residuo. Por lo tanto, 104 es un múltiplo de 8.

Otra manera: cuenta de 8 en 8

8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, 104

Puedes contar de 8 en 8 hasta llegar a 104. Por lo tanto, 104 es un múltiplo de 8.

Halla los pares de factores de los números.

1. 9

_____ y _____
 _____ y _____

2. 28

_____ y _____
 _____ y _____
 _____ y _____

3. 31

_____ y _____

En los ejercicios 4 a 11, escribe *sí* o *no*.

4. ¿Es 32 un múltiplo de 6? _____

5. ¿Es 81 un múltiplo de 9? _____

6. ¿Es 98 un múltiplo de 7? _____

7. ¿Es 24 un múltiplo de 7? _____

8. ¿Es 70 un múltiplo de 5? _____

9. ¿Es 37 un múltiplo de 6? _____

10. ¿Es 64 un múltiplo de 9? _____



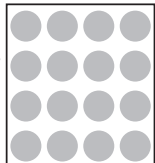
11. ¿Es 45 un múltiplo de 9? _____

Lección 2 Repaso

Números primos y compuestos

Jeanne está organizando sus libros en un estante. Coloca la misma cantidad de libros en cada fila. Si Jeanne tiene 16 libros, ¿de cuántas maneras puede acomodarlos?

Debes hallar todos los factores de 16 para averiguar de cuántas maneras puede ordenar los libros Jeanne.

$1 \times 16 = 16$ o $16 \times 1 = 16$	
$2 \times 8 = 16$ u $8 \times 2 = 16$	
$4 \times 4 = 16$	

Los libros pueden acomodarse de cinco maneras: 1×16 , 16×1 , 2×8 , 8×2 o 4×4 . Por lo tanto, los factores de 16 son 1, 2, 4, 8 y 16.

Un número como 16, que tiene *más de dos factores*, es un **número compuesto**.

Un número que *solo tiene dos factores* es un **número primo**.

Los factores de 2 son 1 y 2.

El 2 tiene solamente dos factores, 1 y 2; por lo tanto, es un número primo.

Halla los factores de los números. Luego, indica si el número es *compuesto* o *primo*.

1. 4 _____ 2. 9 _____

3. 7 _____ 4. 27 _____

Resuelve.

5. Diseña una cartelera con filas y columnas para 32 dibujos. Decide si 32 es un número primo o compuesto. Menciona todas las maneras de colgar los dibujos.

Lección 4 Repaso

Fracciones equivalentes

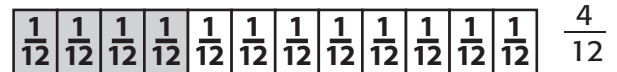
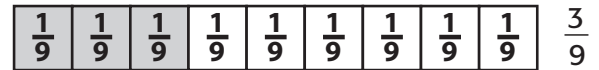
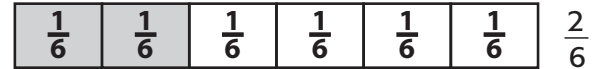
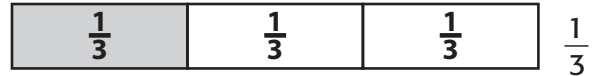
Fracciones equivalentes

Las fracciones equivalentes representan la misma parte. Para hallar una fracción equivalente, multiplica el numerador y el denominador por el mismo número.

Halla fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.

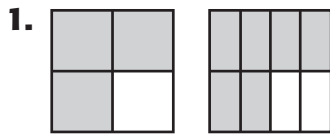
$$\frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6} \quad \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

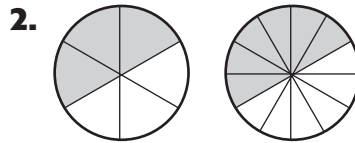


Por lo tanto, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{9}$ y $\frac{4}{12}$ son fracciones equivalentes.

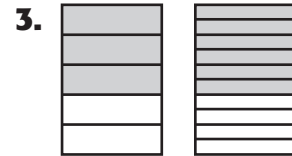
Completa para hallar fracciones equivalentes.



$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$$



$$\frac{3}{6} = \frac{\square}{12}$$



$$\frac{3}{5} = \frac{\square}{10}$$

4. $\frac{3}{5} = \frac{3 \times \square}{5 \times \square} = \frac{\square}{\square}$

5. $\frac{3}{4} = \frac{3 \times \square}{4 \times \square} = \frac{\square}{\square}$

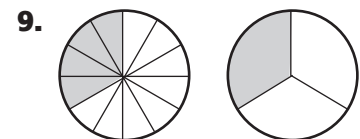
6. $\frac{3}{6} = \frac{3 \times \square}{6 \times \square} = \frac{\square}{\square}$



$$\frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{4}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lección 5 Repaso

Mínima expresión

Puedes usar la división para escribir $\frac{3}{12}$ en su mínima expresión.

Paso 1 Halla los factores comunes.

Factores de 3: 3, 1

Factores de 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12

El factor común es 3.

Paso 2 Divide entre el máximo común divisor.

$$\frac{3 \div 3 = 1}{12 \div 3 = 4}$$

La mínima expresión de $\frac{3}{12}$ es $\frac{1}{4}$.

Escribe las fracciones en su mínima expresión. Si la fracción ya está en su mínima expresión, escribe *mínima expresión*.

1. $\frac{2}{6}$ _____

2. $\frac{9}{12}$ _____

3. $\frac{1}{8}$ _____

4. $\frac{2}{10}$ _____

5. $\frac{1}{2}$ _____

6. $\frac{3}{6}$ _____

7. Marta comió 2 de 4 pastelitos. ¿Qué fracción de los pastelitos comió Marta? _____

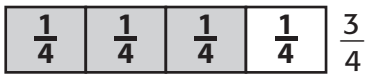
8. Stan anotó 4 goles de 6 intentos en la práctica de fútbol de hoy. ¿Qué fracción de los intentos anotó Stan? _____

Lección 6 Repaso

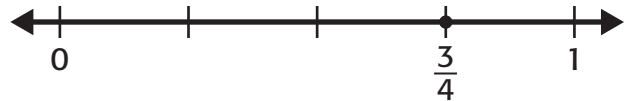
Comparar y ordenar fracciones

Puedes usar modelos, rectas numéricas y fracciones equivalentes para comparar y ordenar fracciones.

Compara $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$ y $\frac{3}{6}$.



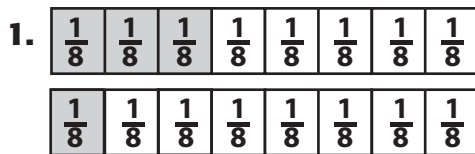
Compara $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$ y $\frac{4}{8}$.



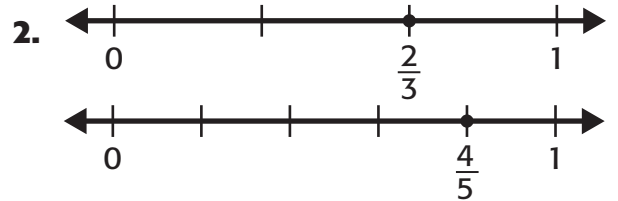
Los modelos muestran que $\frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{3}{6}$.

Las rectas numéricas muestran que $\frac{3}{4} > \frac{4}{8} > \frac{1}{3}$.

Compara. Escribe <, > o =.



$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{4}{5}$$

Ordena de menor a mayor.

3. $\frac{6}{12}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$ _____, _____, _____

4. $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$ _____, _____, _____

5. $\frac{3}{10}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{4}$ _____, _____, _____

6. $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$ _____, _____, _____

Lección 7 Repaso

Usar fracciones de referencia para comparar y ordenar

Las fracciones de referencia son fracciones comunes que suelen usarse para comparar y ordenar fracciones. Por ejemplo, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{4}$ son fracciones de referencia.

Compara $\frac{2}{4}$ y $\frac{3}{8}$.

$\frac{2}{4}$ es equivalente a $\frac{1}{2}$.

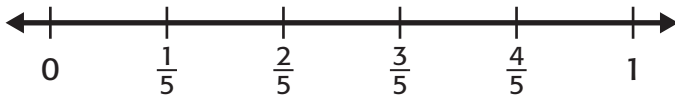
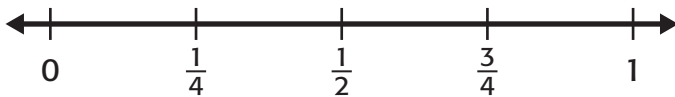
$\frac{3}{8}$ es menor que $\frac{4}{8} \left(\frac{1}{2} \right)$.

Puedes usar la fracción de referencia $\frac{1}{2}$ para comparar estas dos fracciones.

Si $\frac{2}{4}$ es igual a $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{8}$ es menor que $\frac{1}{2}$, sabes que

$$\frac{3}{8} < \frac{2}{4}$$

Usa fracciones de referencia para comparar. Escribe $>$, $<$ o $=$.



1. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$

2. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{4}{5}$

3. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$

4. $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{4}$

5. $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$

6. $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{4}$

Lección 8 Repaso

Resolución de problemas: Usar razonamiento lógico

Gina, Julio y Tiffany están en la lección de tenis, donde practicaron cómo devolver saques. Cada uno practicó 10 veces. Gina devolvió menos saques que Julio, pero más que Tiffany. Tiffany devolvió $\frac{1}{2}$ de sus saques. Julio devolvió una cantidad par de saques. Gina devolvió una cantidad impar de saques. Ninguno devolvió más de 9 saques. ¿Cuántos saques devolvió cada persona?

<p>Paso 1 Comprende</p>	<p>¿Qué sabes?</p> <p>Cada persona practicó 10 veces. Gina devolvió menos saques que Julio, pero más que Tiffany. Tiffany devolvió $\frac{1}{2}$ de los saques. Ninguno devolvió más de 9 saques. Julio devolvió una cantidad par de saques y Gina devolvió una cantidad impar de saques.</p> <p>¿Qué debes hallar?</p> <p>cuántos saques devolvió cada persona</p>
<p>Paso 2 Planea</p>	<p>Haz un plan.</p> <p>Comienza por la fracción de saques que devolvió Tiffany y usa el razonamiento lógico para resolver el problema.</p>
<p>Paso 3 Resuelve</p>	<p>Ejecuta el plan.</p> <p>Sabes que Tiffany devolvió $\frac{1}{2}$ de los saques. Debes hallar una fracción equivalente con denominador 10 para calcular cuántos saques devolvió Tiffany.</p> $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ <p>Por lo tanto, Tiffany devolvió 5 saques.</p>

Lección 8 Repaso

Resolución de problemas: Usar razonamiento lógico (continuación)

<p>Paso 3 Resuelve</p>	<p>Gina devolvió menos saques que Julio y más que Tiffany. Devolvió una cantidad impar de saques. ¿Podría haber devuelto 9 saques Gina? No, porque devolvió menos saques que Julio y ninguno devolvió más de 9 saques. ¿Podría haber devuelto 7 saques Gina? Sí, 7 es un número impar mayor que 5 y menor que 9. Por lo tanto, Gina devolvió 7 saques.</p> <p>Julio devolvió una cantidad par de saques y más saques que Gina. Ninguno devolvió más de 9 saques. Por lo tanto, Julio devolvió 8 saques.</p>
<p>Paso 4 Comprueba</p>	<p>Asegúrate de que tu respuesta sea razonable. Según la información dada, la cantidad de saques calculada para cada persona tiene sentido. Por lo tanto, la respuesta es razonable.</p>

Usa razonamiento lógico para resolver los problemas.

1. Cora tiene 3 perros labradores. Sus nombres son Buddy, Cody y Cooper. Uno es de color café, uno es negro y otro es amarillo. Buddy no es de color café. Cody no es ni de color café ni negro. ¿De qué color es cada perro?

2. Leonardo tiene 3 veces la cantidad de lápices que tiene Sheldon. Sheldon tiene 2 veces la cantidad de lápices que tiene Tess. Tess tiene 5 lápices. ¿Cuántos lápices tienen Leonardo y Sheldon?

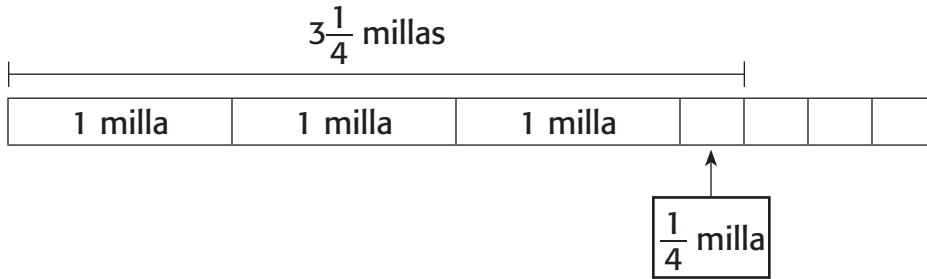
3. Sheldon usó harina, azúcar y arándanos para hacer pastelitos. Las cantidades que usó son $\frac{1}{2}$ taza, $\frac{1}{4}$ taza y $\frac{3}{4}$ taza. Usó el doble de harina que de azúcar y el producto que usó en mayor cantidad fue arándanos. ¿Qué cantidad usó de cada ingrediente?

Lección 9 Repaso

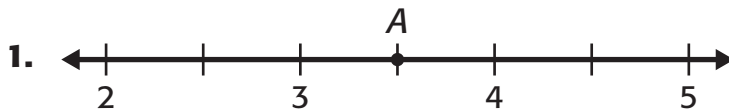
Números mixtos

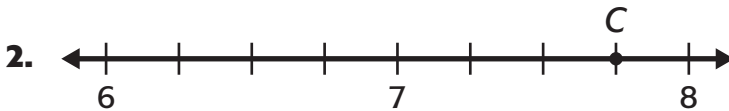
Un número mixto está formado por un número natural y una fracción. Representa una cantidad mayor que un entero.

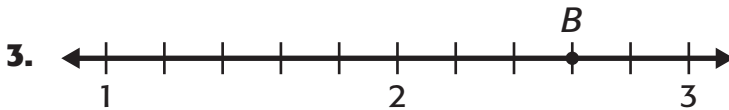
Clare vive a $3\frac{1}{4}$ millas de la escuela. Eso equivale a 3 enteros y parte de otro entero.

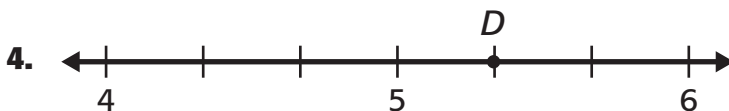


Identifica los puntos. Luego, escríbelos como un número mixto.









Lección 10 Repaso

Números mixtos y fracciones impropias

Un **número mixto** está formado por un entero y parte de un entero. Puedes usar modelos como ayuda para escribir números mixtos.

Número mixto: $3\frac{1}{4}$
Se lee: tres y un cuarto.



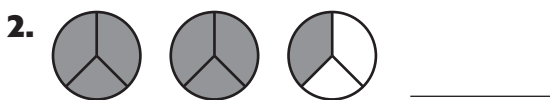
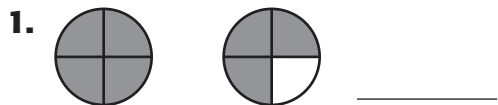
Una **fracción impropia** tiene un numerador mayor que el denominador o igual al denominador.

Para escribir un número mixto como una fracción impropia:

1. Escribe el número natural como una fracción.
2. Suma la fracción del número natural y la fracción que representa parte de un entero.

$$\begin{array}{c} \textcircled{3} \textcircled{\frac{1}{4}} \\ \swarrow \quad \downarrow \\ \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \frac{13}{4} \end{array}$$

Escribe un número mixto y una fracción impropia para los modelos.



Escribe los ejercicios como una fracción impropia o un número mixto.

3. $\frac{9}{8}$ _____

4. $2\frac{3}{10}$ _____

5. $2\frac{1}{2}$ _____

6. $\frac{34}{3}$ _____

7. $\frac{63}{5}$ _____

8. $1\frac{4}{5}$ _____

9. $5\frac{1}{6}$ _____

10. $7\frac{3}{8}$ _____